

Информационная справка по итогам второй четверти (1 полугодия) 2022/2023 учебного года

Цель: проанализировать результаты образовательной деятельности за 2 четверть (1 полугодие), выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество обученности.

В течение 2 четверти 2022/2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения.

На начало 2 четверти 2022/2023 учебного года в 5-11 классах обучались 423 учащихся, на конец – 418.

Во 2 четверти аттестовано 418 учащихся (100%), шестьдесят учащихся получили неудовлетворительные отметки (14%).

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, индивидуальный подход к учащимся, сотрудничая с родителями (законными представителями), учителя-предметники стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, с разной мотивацией.

В течение 1 полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний МО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Успеваемость по школе составила 86% , качество обучения – 22%, что выше аналогичного периода обучения в прошлом учебном году на 1%.

На «5» во 2 четверти 2022/2023 учебного года – 17 человек (4%), на «4» и «5» - 75 человек (18%).

Общие итоги успеваемости за 2 четверть (1 полугодие)2022/2023 уч.г.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
23	5в	31		5				6	
24	5г	29	8	11					
27	6в	29	1	8				2	
28	6г	31		7					
29	6д	24	1	11					
32	7в	28		1				9	
33	7г	28		1				9	
34	7д	26	1	3				3	

37	8В	21		2				5	
38	8Г	26	2	4				5	
39	8Д	24		6				1	
42	9В	29	1	1				7	
43	9Г	22	1					7	
44	9Д	20		6				1	
	10Б	26		4				5	
	11Б	25	2	5				6	
	Итого:	418							
	Аттест.	418	17	75				60	
			4%	18%				14%	
			22%						

Процент качества образования ниже среднего по школе в следующих классах: 5в, 7вгд, 8в, 9вг, 10б классах. Учащиеся этих классов имеют низкий уровень мотивации, низкий уровень активности на уроках, желание учиться отсутствует, на занятиях пассивны, невнимательны, домашние задания чаще всего не выполняют, на дополнительные консультации по приглашению учителей-предметников не приходят, пропускают уроки без уважительной причины. Родители (законные представители) данных учащихся не контролируют учебный процесс своих детей, не сотрудничают с педколлективом. Выпускные классы также показывают достаточно низкий уровень обученности, что вызывает особую тревогу в преддверии итоговой аттестации.

Процент качества образования выше среднего по школе в классах: 5г,6вгд, 8гд, 9д классах.

Мониторинг успеваемости классов

Класс	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022	класс	1 четв. 2022-2023	2 четверть 2022-2023
			5в	18,8	16
			5г	61,3	61
5в	34,6	27	6в	20	31
5г	23,1	8	6г	12,9	23
5д	72,0	58	6д	45,8	50
6в	17,9	7	7в	3,6	4
6г	8,0	8	7г	3,6	4
6д	42,3	27	7д	18,5	15
7в	9,1	9	8в	9,5	10
7г	26,9	23	8г	23,1	23
7д	50,0	36	8д	41,7	25
8в	17,9	3	9в	3,4	7
8г	16,7	13	9г	4,5	5
8д	30,0	25	9д	20	30
			10б	-	15
10б	-	14	11б	-	24

По результатам мониторинга успеваемости учащихся во 2 четверти 2022/2023 уч.г. видно, как снижение качества в классах, так и повышение по сравнению с итогами первого полугодия 2021-2022 уч.г. Есть классы, которые удерживают хотя и невысокие результаты качества успеваемости, но стабильные: 6в,г, 8в,г, 9д. Но и в этих коллективах есть неуспевающие учащиеся и дети с низкой мотивацией к обучению. Вырос процент качества в 11б классе на 10% по сравнению с прошлогодним результатом, но в целом для выпускного класса это недостаточно. Кроме того и в этом классе есть неуспевающие. В остальных классах

наблюдается снижение качества успеваемости. Возможные причины низкой успеваемости:

- пробелы в фактических знаниях, нежелание их восполнять;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, организованность и другие свойства, необходимые для успешного обучения;
- недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей);
- психологические особенности;
- высокая нагрузка;
- состояние здоровья (продолжительное лечение).

В приведенных ниже таблицах видны изменения качества успеваемости по классам и параллелям в течение разных учебных лет. Почти во всех классах наблюдается снижение качества успеваемости при переходе на уровень основного общего образования.

Мониторинг качества успеваемости в классах за 1 полугодие

№п/п	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
5в	16				
5г	61				
6в	31	27			
6г	23	8			
6д	50	58			
7в	4	7	29		
7г	4	8	16		
7д	15	27	56		
8в	10	9	11	26	
8г	23	23	8	55	
8д	25	36	33	64	
9в	7	3	4	12	12
9г	5	13	19	14	14
9д	30	25	44	42	40
10б	15				
11б	24	14			

Качество успеваемости в параллелях классов за 1 полугодие по годам

Параллель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5-е кл	22	48	23	31	39
6-е кл	19	23	34	14	35
7-е кл	10	48	17	23	8
8-е кл	22	23	22	14	13
9-е кл	10	30,5	9,5	17,5	14

Проверка журналов показала:

- учителя школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом;
- выполняют правила заполнения журнала: своевременно заполняют журнал текущими отметками, вовремя выставлены итоговые отметки, записано домашнее задание, верно выставлены итоги в соответствии с правилами математического округления.

Недочётов в работе с журналом нет.

В течение 2 четверти, первого полугодия осуществлялся мониторинг подготовки учащихся 9,11-х классов к итоговому сочинению и итоговому собеседованию как допускам к ГИА. Администрацией посещались уроки, проводились собеседования с учителями русского языка и литературы и классными руководителями, с родителями учащихся. На родительских собраниях в сентябре, ноябре проведен инструктаж по подготовке и организации процедур допуска к ГИА в 9, 11 классах под подпись в протоколах. Индивидуальные встречи и консультации для родителей действуют на постоянной основе. Составлен график консультаций по подготовке к экзаменам.

С целью оказания методической помощи, членами администрации посещались уроки и молодых специалистов, и учителей со стажем. В рамках подготовки к педагогическому совету, были проанализированы уроки и мастер-классы учителей, демонстрирующих нестандартные подходы к проведению уроков. Творческие педагогические подходы и приемы способствуют повышению мотивации учеников к учению.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися в основном выполняются. Основной результат, достигнутый на уроке – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий. Принцип организации диалога на уроке, осуществление дифференцированного обучения, повышение мотивации и интереса к учению обучающихся – всё это позволяет помочь эффективно освоить новую тему. Уроки проводятся методически грамотно, соблюдаются все этапы урока, сочетаются разные виды деятельности. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавались ситуации успеха. На уроках педагоги использовали ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии, технологию критического мышления.

В школе работает педагог - психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также может повлиять на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2022/2023 уч.г. года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

Общее количество пропущенных дней -1496 (в 1 четверти 1095), по болезни- 1075 (в 1 четверти 732).

Сводная ведомость учета посещаемости за 1 четверть

№п/п	Класс	Дни			Уроки			
		всего	по ув.пр.	по болезни	всего	по ув.пр.	по болезни	без ув.пр.
1	5в	31	31	26	688	474	392	214
2	5г	68	68	50	651	599	411	52
3	6в	161	159	89	1129	1080	596	49
4	6г	117	117	79	736	718	463	18
5	6д	146	146	105	956	953	633	3
6	7в	213	213	196	1660	1452	1286	208
7	7г	116	92	65	1282	963	594	319
8	7д	87	86	73	808	643	496	165
9	8в	38	36	34	742	314	266	428
10	8г	68	68	49	740	555	359	185
11	8д	112	108	53	954	839	360	115
12	9в	105	90	71	1052	612	438	440
13	9г	31	30	30	487	223	220	264
14	9д	23	23	18	465	232	193	233

15	106	123	118	83	2018	1247	854	771
16	116	57	56	54	1512	491	420	1021
	Итого	1496	1471	1075	15880	11395	7981	4485

Таким образом, в среднем 1 учащийся пропустил 38 уроков, из них без уважительной причины – 11, по болезни – 19 уроков. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины в 11б классе -1021, в 10б классе – 771, в 9в классе – 440.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за вторую четверть (1 полугодие) текущего года, необходимо:

1) продолжить переориентацию работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей; создание для ребёнка ситуации успеха.

2) проведение мониторинга:

- индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам второй четверти (1 полугодия).
- подготовки государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

А также:

- продолжить работу по осуществлению контроля уровня преподавания учебных предметов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися с ведением основной документации;
- каждому учителю-предметнику грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к интеллектуальным конкурсам, защите индивидуальных проектов.

Рекомендации:

1. Руководителям МО учителей-предметников:

- вести мониторинг преподавания предметов с низкими показателями успеваемости;
- по результатам мониторингов оказывать необходимую методическую помощь учителям-предметникам с невысокими показателями успеваемости учащихся;
- проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.

2. Учителям-предметникам:

- обратить внимание на учащихся, которые могут иметь лучшие результаты. Использовать современные образовательные технологии (дифференцированное обучение, индивидуальный подход и др.), приглашать на консультации; оформить для них индивидуальный маршрутный лист на 3 четверть, к концу 3 четверти предоставить информацию о ликвидации пробелов;
- составить индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися на 3 четверть, к концу 3 четверти предоставить информацию о ликвидации пробелов;
- своевременно выставлять отметки в журнал, комментировать результаты;
- информировать классных руководителей и родителей (законных представителей) об успеваемости по предмету, проводить консультации для родителей (законных представителей).

3. Классным руководителям:

- держать на контроле успеваемость по предметам на протяжении всего периода 3 четверти;
- с 5 по 11 классы еженедельно осуществлять мониторинг выставления оценок учителями-предметниками в СГО;
- взять под особый контроль учащихся со слабой мотивацией;
- продолжить систематическую профилактическую работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни;
- совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов учащимися, имеющими пропуски;
- в 9-х классах провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- своевременно доводить информацию об обучении до родителей (законных представителей).

4. Учителям - предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах, скорректировать план подготовки к итоговой аттестации в срок до 16.01.2023г.

Зам. директора по УВР

Н.В.Молякова

Прочитано на ИМС

17.01.2023г.